SCHOOL THOME Connections

Chapter (1) Weight

Dear Family,

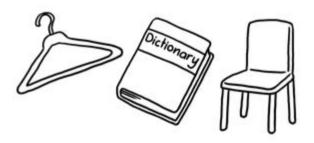
In this chapter, your child will learn about weight. Some of the skills your child will practice are:

- comparing the weight of objects using the terms heavier, lighter, heaviest, lightest, and as heavy as
- measuring the weight of objects using non-standard units

Activity Heavy or Light

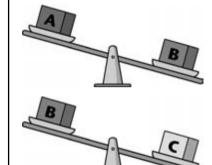
Measuring the weight of everyday objects and comparing them will help your child solidify the concept of weight. Use this activity to help your child verbalize what he or she has learned about the weight of objects. Get some objects from around the house, for example, a clothes hanger, a box of tissues, a dictionary, and a chair.

- Have your child lift each object individually and say which is light and which is heavy.
- Then have your child hold an object in each hand and say which one is heavier or lighter.
- Ask your child which is the heaviest and the lightest object in the group.



Vocabulary to Practice

An elephant is **heavy**. A feather is **light**.



Box B is **heavier than** Box A. Box C is the **heaviest**.





3 2009 Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited. Copying is permitted, see page ii.

Math in Focus

Conexiones entre

ESCUELA O CASA

Capítulo 🚺 Peso

Estimada familia:

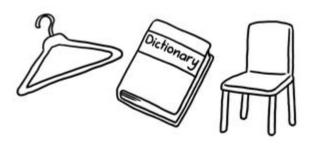
En este capítulo, su hijo aprenderá sobre el peso. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- comparar el peso de objetos usando los términos más pesado, más liviano, el más pesado, el más liviano y tan pesado como
- medir el peso de objetos usando unidades no estándar

Actividad Pesado o liviano

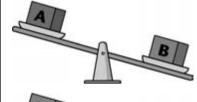
Medir el peso de objetos cotidianos y compararlos permitirá a su hijo consolidar el concepto de peso. Utilice esta actividad para ayudar a su hijo a verbalizar lo que ha aprendido sobre el peso de los objetos. Recolecte algunos objetos de la casa, por ejemplo, un colgador de ropa, una caja de pañuelos desechables, un diccionario y una silla.

- Pida a su hijo que levante cada objeto en forma individual y que le diga cuál es liviano y cuál es pesado.
- Luego pida a su hijo que sostenga un objeto en cada mano y diga cuál es más pesado o más liviano.
- Pregunte a su hijo cuál es el objeto más pesado y el objeto más liviano en el grupo.



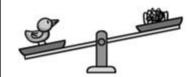
Vocabulario para practicar

Un elefante es **pesado**. Una pluma es **liviana**.

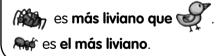




La caja B es **más pesada que** la caja A. La caja C es **la más pesada**.







© 2009 Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited. Copying is permitted; see page ii.